



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

KLASA: 030-08/19-02/07
URBROJ: 332-07-01/10-19-01
Zagreb, 7. veljače 2019.

Na temelju odredbe članka 20. Statuta Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Zagreb, Amruševa 4, OIB: 40719411729, ravnatelj Mile Živčić, 7. veljače 2019. godine, upućuje sljedeći

JAVNI POZIV

za prijavu predavača na stručnim skupovima za nastavnike strukovnih predmeta u okviru ESF-ovog projekta „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“

Opis projekta

I.

Strukovno obrazovanje i osposobljavanje je u funkciji razvoja profesionalnih i za posao potrebnih kompetencija koje moraju zadovoljiti potrebe modernog, konkurentnog i fleksibilnog tržišta rada. Time se nameće i potreba drukčijeg pristupa učenju i poučavanju, primjena inovativnih metoda i postupaka rada u nastavnome procesu te nove kompetencije nastavnika. Nastavnici imaju ključnu ulogu u uspješnoj provedbi reforme strukovnog obrazovanja te je nužno reformirati i sustav stručnog usavršavanja nastavnika.

Stoga je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih razvila projekt pod nazivom „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“. Projekt je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda, a omogućit će značajan pomak i razvoj inovativnog, otvorenog i fleksibilnog sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta temeljenog na istraženim potrebama, relevantnim sadržajima, modernim metodama izvođenja, suvremenim IT alatima i rješenjima, širokoj mreži stručnjaka te ojačanim kapacitetima ASOO-a.

Nastavnicima strukovnih predmeta, kao ciljnoj skupini, osigurat će se bolja podrška i kvalitetnije mogućnosti za jačanje nastavničkih kompetencija. Ovim Projektom Agencija želi podići kvalitetu poučavanja i učeničkih postignuća te ojačati kapacitete sustava za provedbu reformi u strukovnom obrazovanju.

Radi ostvarenja ciljeva predviđenih projektom koji izravno odgovaraju na prioritete i mjere **„Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020.“** (Prioritet 2: *Poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja*; Cilj 2.2: *Unapređenje sustava trajnog profesionalnog razvoja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju*; Mjera 2.5: *Jačanje kapaciteta nastavnika strukovnih predmeta*) te **„Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije“** (Cilj 4. *Unaprijediti sustav trajnoga profesionalnog razvoja i usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika*), a s obzirom na mali postotak nastavnika strukovnih predmeta koji sudjeluju u stručnom usavršavanju, Radna skupina za izradu novog *Koncepta stručnog usavršavanja i Otvorenog programa stručnog*

usavršavanja nastavnika izradila je dokument „Koncept novog modela stručnog usavršavanja“ prema kojem Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizira stručne skupove. Na stručnim skupovima nastavnici strukovnih predmeta moći će se usavršavati putem ukupno 13 temeljnih i 12 izbornih modula.

Vrijeme održavanja

II.

Stručno usavršavanje prema novom Konceptu osmišljeno je kao dio aktivnosti projekta „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“. Usavršavanje će se provoditi kroz temeljne i izborne module, uključujući i teme iz znanstvenoga polja pedagogije i njezinih pripadajućih grana – didaktike i školske pedagogije. Osim navedenih, moduli stručnih usavršavanja pokrivaju široki spektar interdisciplinarnih tema koje obuhvaćaju psihologiju odgoja i obrazovanja, metodiku, informacijsko-komunikacijske znanosti, savjetodavni rad, obrazovni menadžment te obrazovnu politiku.

Moduli stručnog usavršavanja nastavnika doprinose razvoju različitih kompetencija potrebnih strukovnim nastavnicima i drugim polaznicima.

Prvi ciklus stručnog usavršavanja održat će se **od 23. do 26. travnja 2019. godine** u sljedećim modulima:

Temeljni moduli:

1. MT2 (S3): Unaprjeđivanje pedagoških kompetencija za strukovno obrazovanje i osposobljavanje
2. MT4 (S1): Odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama
3. MT10 (S1): Upravljanje razredom
4. MT11 (S1): Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje
5. MT12 (S3): Unaprjeđenje digitalne kompetencije

MODUL: MT2 (S3)		
Naziv modula	UNAPRJEĐIVANJE PEDAGOŠKIH KOMPETENCIJA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi¹	3
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min 24
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	max 66
CILJ MODULA		
Cilj modula je ojačati pedagoške kompetencije polaznika modula.		

¹ Svim modulima dodijeljeni su odgovarajući kreditni bodovi. Jedan (1) kreditni bod odgovara radnom opterećenju polaznika od 25 do 30 radnih sati, uključujući neposrednu nastavu, samostalni rad i sve aktivnosti potrebne za pripremu završnog vrjednovanja.

OPIS MODULA

Izazovi u vlastitoj pedagoškoj praksi. Načini motiviranja učenika. Pristupi i metode poučavanja. Planiranje obrazovnog procesa.

ISHODI UČENJA ZA MODUL

Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:

- kritički analizirati nove pedagoške pristupe i metode te osmisliti metode vrjednovanja u vlastitoj pedagoškoj praksi
- primijeniti nove pedagoške pristupe i metode u vlastitoj nastavi
- vrjednovati i unaprjeđivati vlastitu pedagošku praksu
- riješiti optimalno konkretni problem u vlastitoj pedagoškoj praksi.

NAČIN VRJEDNOVANJA

Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima
Vođena edukacija	1
Samostalne aktivnosti polaznika	1.5
Završno vrjednovanje	0.5
Ukupno	3

KADROVSKI UVJETI

Stručnjak u području kojemu pripadaju ishodi učenja modula

MODUL: MT4 (S1)

Naziv modula	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	3
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min 24
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	max 66

CILJ MODULA

Jačanje kompetentnosti nastavnika u odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama.

OPIS MODULA

Osnovna načela obrazovanja učenika s teškoćama – inkluzivno obrazovanje. Prepoznavanje vrsta teškoća. Postupci individualizacije za učenike s teškoćama – način pružanja podrške. Vrjednovanje i ocjenjivanje učenika s teškoćama. Suradnja s roditeljima. Prava učenika s teškoćama.

ISHODI UČENJA ZA MODUL

Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:

- prepoznati socijalni i emocionalni razvoj učenika s teškoćama
- izraditi individualizirani program za učenike s teškoćama
- poznavati različite didaktičko-metodičke pristupe i tehnike učenja i poučavanja za učenike s teškoćama
- primijeniti individualizaciju s obzirom na učenikove potrebe i teškoće
- primijeniti postupke praćenja, vrjednovanja, provjere znanja i vještina s

obzirom na učenikove potrebe i teškoće.

NAČIN VRJEDNOVANJA

Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima
Vođena edukacija	1
Samostalne aktivnosti polaznika	1.5
Završno vrjednovanje	0.5
Ukupno	3

KADROVSKI UVJETI

Stručnjak u području kojemu pripadaju ishodi učenja modula

MODUL: MT10 (S1)

Naziv modula	UPRAVLJANJE RAZREDOM	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	3
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili <i>online</i>)	min 24
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	max 66

CILJ MODULA

Osnažiti i ojačati kompetencije nastavnika za stvaranje poticajne okoline za učenje u razredu.

OPIS MODULA

Strategije odgoja. Metode, postupci i načini aktiviranja učenika važnih u razvoju socijalizacije i individualizacije. Metode, postupci i načini osiguravanja rada učenika u organiziranom, poticajnom i produktivnom okruženju. Stvaranje uvjeta za sigurno i multikulturalno okruženje za učenje te okruženje u kojemu se poštuje različitost. Nenasilno rješavanje sukoba i poticanje pozitivnih oblika ponašanja, vještine medijacije. Poticanje suradnje i timske rada.

ISHODI UČENJA ZA MODUL

Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:

- učinkovito i svrhovito upravljati razrednim odjelom
- uspostaviti organizirano, poticajno, produktivno, sigurno i svrhovito okruženje za učenje
- učinkovito upravljati komunikacijom s učenicima, roditeljima i kolegama te savjetovati učenike i roditelje o obrazovnim pitanjima i razvojnim problemima učenika.

NAČIN VRJEDNOVANJA

Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima
Vođena edukacija	1

Samostalne aktivnosti polaznika	1.5	
Završno vrjednovanje	0.5	
Ukupno	3	
KADROVSKI UVJETI		
Stručnjak u području kojemu pripadaju ishodi učenja modula		
MODUL: MT11 (S1)		
Naziv modula	PRAĆENJE, VRJEDNOVANJE I OCJENJIVANJE	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	3
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min 24
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	max 66
CILJ MODULA		
Jačati kompetencije nastavnika za praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje kako bi jasno definirali ciljeve i obrazovne ishode koje žele postići i utvrdili što učenici znaju i mogu.		
OPIS MODULA		
Sustav vrjednovanja (vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje i vrjednovanje naučenoga). Formativno i sumativno vrjednovanje. Ishodi učenja. Metode provjere znanja i elementi ocjenjivanja. Praćenje razvoja kompetencija, stajališta i interesa učenika.		
ISHODI UČENJA ZA MODUL		
Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:		
<ul style="list-style-type: none"> • vrjednovati ishode učenja • primjenjivati različite metode, tehnike i oblike praćenja, vrjednovanja i ocjenjivanja učenika s obzirom na potrebe učenika • kreirati mjerne instrumente praćenja i ocjenjivanja znanja, spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih vještina, samostalnosti i odgovornosti učenika • pratiti razvoj kompetencija, stajališta i interesa učenika • razlikovati i primjenjivati formativno i sumativno vrjednovanje, odnosno vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje i vrjednovanje naučenoga • provoditi vrjednovanje i ocjenjivanje poštujući učenikovu osobnost, potičući učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. 		
NAČIN VRJEDNOVANJA		
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima	
Vođena edukacija	1	
Samostalne aktivnosti polaznika	1.5	
Završno vrjednovanje	0.5	
Ukupno	3	
KADROVSKI UVJETI		

Stručnjak u području kojemu pripadaju ishodi učenja modula		
MODUL: MT12 (S3)		
Naziv modula	UNAPRJEĐENJE DIGITALNE KOMPETENCIJE	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	2
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min 18
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	max 42
CILJ MODULA		
Razvoj i unaprjeđenje digitalnih kompetencija strukovnih nastavnika.		
OPIS MODULA		
<p>Upoznavanje elemenata koji čine digitalnu kompetenciju, potrebnu za korištenje digitalnih tehnologija u životu, radu, komunikaciji i suradnji kao i pri učenju i poučavanju. Razvoj vlastite digitalne kompetencije potrebne za integraciju digitalnih tehnologija u svakodnevne aktivnosti na učinkovit, prikladan i kritički način. Osvještavanje važnosti poznavanja i primjene digitalnih tehnologija u suvremenom društvu i obrazovanju. Razumijevanje prednosti, mogućnosti i ograničenja digitalnih tehnologija. Razvijanje sposobnosti samoprocjene vlastitih digitalnih kompetencija i upravljanja njihovim razvojem. Razvijanje sposobnosti procjenjivanja i unaprjeđenja digitalne kompetencije učenika i suradnika / drugih nastavnika.</p>		
ISHODI UČENJA ZA MODUL		
<p>Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritički prosuditi (vlastitu) digitalnu kompetenciju i praksu primjene digitalnih tehnologija • odabrati (obrazovne) izvore i načine za aktivni razvoj (vlastite) digitalne kompetencije, u <i>online</i> okruženju ili uživo • planirati unaprjeđenje (vlastite) digitalne kompetencije • provesti unaprjeđenje (vlastite) digitalne kompetencije • organizirati razmjenu znanja i iskustva s pomoću digitalnih tehnologija • poduprijeti razvoj digitalne kompetencije učenika i suradnika / drugih nastavnika. 		
NAČIN VRJEDNOVANJA		
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima	
Vođena edukacija	0,5	
Samostalne aktivnosti polaznika	1.5	
Završno vrjednovanje	0	
Ukupno	2	
KADROVSKI UVJETI		
Stručnjak u području kojemu pripadaju ishodi učenja modula		

Izborni moduli:

1. MI2 (S1): Unaprjeđenje kompetencija za razvoj stručnih sadržaja i sadržaja za učenje
2. MI4 (S3): Samovrjednovanje u ustanovama za strukovno obrazovanje
3. MI8 (S3): Kako do EU projekta?

MODUL: MI2 (S1)		
Naziv modula	UNAPRJEĐENJE KOMPETENCIJA ZA RAZVOJ STRUČNIH SADRŽAJA I SADRŽAJA ZA POUČAVANJE	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	2
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min 24
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	max 36
CILJ MODULA		
Razvoj kompetencija potrebnih za osmišljavanje, razvoj i izradu stručnih sadržaja i sadržaja za učenje i poučavanje.		
OPIS MODULA		
Kroz ovaj modul polaznici će se upoznati s osnovnim principima izrade obrazovnog sadržaja od analize potreba, korisnika i konteksta do alata i tehničkih aspekata izrade sadržaja u digitalnom formatu. Istražit će i isprobati različite alate za izradu digitalnih sadržaja te osmisliti i praktično izrađivati manje dijelove sadržaja. Polaznike će se pri osmišljavanju i izradi sadržaja poticati na primjenu suvremenih pristupa učenju i poučavanju. Mogućnosti izrade i ponovnog korištenja otvorenih obrazovnih resursa te različiti modeli licenciranja izrađenih obrazovnih materijala.		
ISHODI UČENJA ZA MODUL		
Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:		
<ul style="list-style-type: none">• osmisliti obrazovni sadržaj i razraditi proces njegove izrade• identificirati digitalne alate i platforme za izradu sadržaja te analizirati njihove značajke i mogućnosti primjene• izraditi vlastiti sadržaj za potrebe nastave strukovnih predmeta u skladu s pedagoškim načelima i tehničkim zahtjevima uz suvremeni pristup učenju i poučavanju.		
NAČIN VRJEDNOVANJA		
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima	
Vođena edukacija	0.5	
Samostalne aktivnosti polaznika	1	
Završno vrjednovanje	0.5	
Ukupno	2	

KADROVSKI UVJETI		
Stručnjak u području kojemu pripadaju ishodi učenja modula		
MODUL: MI4 (S3)		
Naziv modula	SAMOVRJEDNOVANJE U USTANOVAMA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	2
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min. 30
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	max. 30
CILJ MODULA		
Osposobiti nastavnike u provedbi procesa samovrjednovanja realističnom i metodološki jasno definiranom samoanalizom vlastitoga rada, kako bi bolje prepoznali svoje razvojne potrebe i unaprijedili odgojno-obrazovni proces.		
OPIS MODULA		
Vrjednovanje i samovrjednovanje. Indikatori kvalitete u obrazovanju. Samovrjednovanje i kultura kvalitete. Samovrjednovanje i samoanaliza s pomoću posebno razvijenih upitnika. Timski rad i suradnja. Akcijska istraživanja. Samovrjednovanje, organizacijsko učenje i unaprjeđivanje škola (zajednica učenja u školi). Uloga kritičkog prijatelja. Analiza procesa samovrjednovanja.		
ISHODI UČENJA ZA MODUL		
Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:		
<ul style="list-style-type: none"> • izvršiti samovrjednovanje - uočiti vlastite prednosti, nedostatke i mogućnosti • koristiti alate za samovrjednovanje svoga rada • podržati te sudjelovati u dijalogu o ciljevima, prioritetima i kriterijima kvalitete na razini razreda i škole • kontinuirano i aktivno pratiti svoj rad i planirati vlastiti napredak. 		
NAČIN VRJEDNOVANJA		
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima	
Vođena edukacija	1	
Samostalne aktivnosti polaznika	1	
Završno vrjednovanje	0	
Ukupno	2	
KADROVSKI UVJETI		
Stručnjak u području kojemu pripadaju ishodi učenja modula		
MODUL: MI8 (S3)		

Naziv modula	KAKO DO EU PROJEKTA?	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	1,5
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min 24
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	max 21
CILJ MODULA		
Upoznavanje s vrstama EU projekata, izvorima financiranja, fazama i životnim ciklusom projekata, elementima projektne prijave i ulogama na projektu.		
OPIS MODULA		
Vrste EU projekata. Izvori financiranja. Životni ciklus projekta. Elementi projektne prijave. Metodologija za vođenje projekata. Uloge u projektu. Faktori uspjeha. Primjeri dobre prakse. Pravni i financijski aspekti. Dokumentiranje i izvješćivanje.		
ISHODI UČENJA ZA MODUL		
Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:		
<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vrste projekata s obzirom na izvore financiranja • opisati dinamiku životnog ciklusa projekta • nabrojiti metodologije za vođenje projekata • navesti elemente projektne prijave • definirati opći i specifični cilj projekta • identificirati faktore rizika • razlikovati uloge i odgovornosti u provedbi projekata s obzirom na pravni i financijski aspekt • sudjelovati u pripremi odgovarajuće projektne dokumentacije. 		
NAČIN VRJEDNOVANJA		
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima	
Vođena edukacija	1	
Samostalne aktivnosti polaznika	0.25	
Završno vrjednovanje	0.25	
Ukupno	1,5	
KADROVSKI UVJETI		
Stručnjak u području kojemu pripadaju ishodi učenja modula		

Moduli će se provoditi vođenom edukacijom (neposredno, kombinirano ili u potpunosti *online* - prema prijedlogu predavača), a završavat će završnim vrjednovanjem.

U slučaju da predavač predlaže izvođenje modula kombinirano ili u potpunosti *online*, dužan je samostalno osigurati resurse / obrazovno okruženje za izvođenje predmeta u okviru nekog od sustava za udaljeno učenje.

Mjesto održavanja

III.

Temeljni moduli održat će se u sljedećim skupinama županija:

1. Grad Zagreb, Zagrebačka, Karlovačka, Sisačko-moslavačka i Bjelovarsko-bilogorska županija
2. Splitsko-dalmatinska, Dubrovačko-neretvanska, Zadarska i Šibensko-kninska županija
3. Krapinsko-zagorska, Varaždinska, Međimurska i Koprivničko-križevačka županija
4. Osječko-baranjska, Vukovarsko-srijemska, Virovitičko-podravska, Požeško-slavonska i Brodsko-posavska županija
5. Primorsko-goranska, Istarska i Ličko-senjska županija.

U jednog skupini županija moći će se održati najviše pet (5) od 13 različitih temeljnih modula.

Izborni moduli održat će se u sljedećim skupinama županija:

1. Grad Zagreb, Zagrebačka, Karlovačka, Sisačko-moslavačka i Bjelovarsko-bilogorska županija
2. Splitsko-dalmatinska, Dubrovačko-neretvanska, Zadarska i Šibensko-kninska županija
3. Osječko-baranjska, Vukovarsko-srijemska, Virovitičko-podravska, Požeško-slavonska i Brodsko-posavska županija.

U jednoj skupini županija moći će se održati najviše tri (3) od 12 različitih izbornih modula.

Gradovi održavanja modula bit će poznati naknadno, u dogovoru s odabranim predavačima.

Budući da je potrebno najmanje 15 sudionika da bi se modul održao, ako se ne prijavi dovoljan broj sudionika za određeni modul, predavač, iako je odabran, neće u ovom ciklusu održati edukaciju za koju je bio odabran.

Prijava

IV.

Predavači se prijavljuju putem prijavnog obrasca koji je sastavni dio ovoga Poziva. U prijavnom obrascu potrebno je napisati detaljni pisani materijal (plan edukacije) na minimalno 10 kartica teksta koji čini sastavni dio prijavnog obrasca.

Agencija zadržava pravo izmjene plana edukacije.

Uz prijavni obrazac predavači prilažu i:

- životopis u *Europass* formatu koji ne prelazi više od tri stranice i iz kojega je vidljivo profesionalno iskustvo predavača
- popis radionica i predavanja (najmanje tri) koje su vodili samostalno i/ili u suradnji s drugima (do dva suautora).

Na javni poziv mogu se prijaviti isključivo predavači koji životopisom dokažu da imaju najmanje pet (5) godina radnog iskustva.

Kriteriji odabira

V.

Kriteriji za odabir predavača zasniva se na: profesionalnom iskustvu predavača, kvaliteti razrade sadržaja modula, povezanosti sadržaja s ishodima učenja, aktivnostima provoditelja, jasnoći zadataka za polaznike te povezanosti završnog vrjednovanja sa sadržajem modula.

Bodovanje prijavljenih modula provest će *Povjerenstvo za odabir predavača* koje će imenovati ravnatelj Agencije.

Bodovanje će se vršiti prema sljedećem:

Ime i prezime predavača	
Kriterij	Ostvareni broj bodova (0-nije ispunjen kriterij, 1- ispunjen kriterij)
Profesionalno iskustvo predavača povezano je s ishodima učenja modula (održane najmanje 3 radionice)	
Kriterij	Ostvareni broj bodova (0-nije ispunjen kriterij, 1-djelomično ispunjen kriterij, 2- u potpunosti je ispunjen kriterij)
Opis sadržaja je detaljan i strukturiran	
Sadržaji modula povezani su s ishodima učenja	
Aktivnosti predavača primjerene su za ostvarivanje ishoda učenja	
Aktivnosti za polaznike primjerene su za ostvarivanje ishoda učenja	
Upute za samostalne zadatke polaznika sadrže sve potrebne elemente (navedeni u prijavnim obrascu)	
Upute za samostalne zadatke polaznika pripremljene su na način da se polaznici mogu njima samostalno, jasno i nedvosmisleno koristiti	
Postupak i oblici vrjednovanja ishoda učenja polaznika povezani su sa sadržajem	
Modul je u sustavu za udaljeno učenje, i/ili učenje neposrednom edukacijom, i/ili kombinirano učenje i osmišljen na način da je pristupačan i jasan za polaznike	

Povjerenstvo će, nakon što izvrši bodovanje, iste rangirati prema broju bodova, i to od prijave koja je ostvarila najveći broj bodova pa nadalje. Ako su dvije ili više prijave jednako rangirane, Povjerenstvo će s kandidatima obaviti kratki intervju/razgovor.

Naknada za rad

VI.

Odabrani predavači primit će odgovarajuću financijsku naknadu za svoj rad. Iznos i kriteriji financijskih naknada utvrđeni su financijskim planom Projekta, a bit će definirani ugovorom o djelu. Predviđeno je pet (5) radnih dana po 1.000,00 kn neto/dan (ako predavač životopisom dokaže da ima više od 10 godina radnog iskustva), 720,00 kn neto/dan (ako predavač životopisom dokaže da ima više od 8 godina radnog iskustva) ili 560,00 kn neto/dan (ako predavač životopisom dokaže da ima 5-8 godina radnog iskustva).

Agencija osigurava obrasce za potrebe projekta koje je predavač dužan dostaviti po završetku modula:

1. Evaluacija (evaluacijski upitnik)
2. Potpisne liste
3. Kraće izvješće o obavljenom poslu.

Predavač je uz navedene obrasce dužan dostaviti i fotografije s provedbe radionice.

Naknada za rad bit će isplaćena svakom predavaču sukladno odredbama sklopljenog ugovora o djelu nakon provedenog modula i dostavljene potrebne dokumentacije.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih odabranim predavačima **ne pokriva** troškove smještaja i prijevoza niti vrši isplatu dnevnica putem putnog naloga.

VII.

Na prijedlog *Povjerenstva za odabir predavača*, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih donijet će *Odluku o odabiru predavača*, i to u roku od 10 dana od završetka roka za dostavu prijave.

VIII.

Dostavom prijave i dokumentacije navedene u točki IV. ovoga Poziva kandidati su suglasni da Agencija prikuplja i obrađuje njihove osobne podatke (ime i prezime, OIB, adresu e-pošte, kućnu ili poslovnu adresu, telefonski broj i ostalo) navedene u prijavi i priloženoj dokumentaciji.

Kandidati u svakom trenutku tijekom provedbe projekta mogu zatražiti pristup svojim osobnim podacima te ispravak, brisanje ili ograničavanje obrade njihovih osobnih podataka, a imaju pravo i na podnošenje prigovora na obradu svojih osobnih podataka.

Kandidati u svakom trenutku mogu povući pristanak te tražiti prestanak daljnje obrade svojih osobnih podataka, što ne utječe na zakonitost obrade prije zahtjeva za prestanak obrade.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, bez obveze plaćanja ikakve naknade ili ishođenja ikakvog dodatnog ovlaštenja, ima pravo neograničenog korištenja, distribucije, objavljivanja i svakog drugog raspolaganja materijalima odabranih predavača koji su izrađeni i dostavljeni u svrhu prijave na javni poziv za održavanje stručnih skupova u okviru projekta *Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta*.

Rok za dostavu prijave: 28. veljače 2019. godine do 12:00 sati.

Prijave se podnose elektroničkom poštom na adresu: skupovi@asoo.hr. **Svi materijali koji se dostavljaju kao dio prijave moraju biti u PDF formatu.** Nepotpune prijave i prijave izvan roka neće se razmatrati.

Ravnatelj

